



Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Barcelona  
[fimbernon@ub.edu](mailto:fimbernon@ub.edu)

Lengua: italiano  
País: Italia  
Università degli Studi di Bari  
[s.calaprice@sc-formaz.uniba.it](mailto:s.calaprice@sc-formaz.uniba.it)

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidad de Évora  
[joaquim.fialho@gmail.com](mailto:joaquim.fialho@gmail.com)  
[casilva@uevora.pt](mailto:casilva@uevora.pt)  
[jsaragoca@uevora.pt](mailto:jsaragoca@uevora.pt)

Lengua: inglés  
País: Grecia  
Universidad de Patras  
[kiprian@upatras.gr](mailto:kiprian@upatras.gr)

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Federal do Paraná  
[marcelao\\_rs@yahoo.com.br](mailto:marcelao_rs@yahoo.com.br)

## PRÓLOGO

**Un nuevo desarrollo profesional del profesorado para una nueva educación en el siglo XXI.**

Francesc Imbernon

I-XX

## PARTE I. CONTEXTOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**Dal lavoro come “work” al lavoro come “activity”:  
la formazione educante come processo di inclusione sociale.**

Silvana Calaprice

1-32

**Trabalho e dilemas nas relações laborais:  
valores, perspectivas e expectativas.**

Joaquim Fialho

Carlos Alberto da Silva

José Saragoça

33-60

**Market and the higher european educational policies:  
when the markets fail-the case of Greece.**

Pandelis Kiprianos

Ioannis Kamarianos

Giorgos Stamelos

Stathis Balias

61-89

**Formação Universitária e Reestruturação Produtiva:  
sobre de-formações e trans-formações.**

Marcelo Silva da Silva

90-117





Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Tiradentes  
[adaaugustaeduc@gmail.com](mailto:adaaugustaeduc@gmail.com)

**A especificidade do trabalho pedagógico escolar  
no contexto do desenvolvimento socioeconômico.**  
Ada Augusta Celestino Bezerra

118-145

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade de Aveiro  
[amartins@ua.pt](mailto:amartins@ua.pt)  
[yvetteparch@gmail.com](mailto:yvetteparch@gmail.com)

**Educação, trabalho e processos de desenvolvimento.**  
António Martins  
Yvette Parchão

146-172

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade do Minho  
[fbarbosa@iep.uminho.pt](mailto:fbarbosa@iep.uminho.pt)

**Do trabalho obrigado ao trabalho desejado.**  
Fátima Maria Bezerra Barbosa

173-187

Lengua: castellano  
País: Costa Rica  
Universidad Nacional de  
Costa Rica  
[amorae@una.ac.cr](mailto:amorae@una.ac.cr)  
[almorae@hotmail.com](mailto:almorae@hotmail.com)

**Reencuentro con los valores en  
la nueva formación de formadores.**  
Álvaro Enrique Mora Espinoza

188-217

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Federal do Ceará  
[patriciaholanda2003@yahoo.com.br](mailto:patriciaholanda2003@yahoo.com.br)  
[g\\_maranguape@hotmail.com](mailto:g_maranguape@hotmail.com)

**Uma reflexão sobre a prática avaliativa docente na  
educação profissional: entre o taylorismo e o modelo  
pedagógico das competências.**  
Patrícia Helena Carvalho Holanda  
Gregório Maranguape da Cunha

218-260

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Sevilla  
[maripe@us.es](mailto:maripe@us.es)

**Metodologías activas y participativas en la educación superior.  
Estudio de casos.**  
María José Navarro Montaña

261- 293





Lengua: castellano  
País: España  
Universidad Autónoma  
de Madrid  
[agustin.delaherran@uam.es](mailto:agustin.delaherran@uam.es)

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Federal Fluminense  
[lucianarequiao@id.uff.br](mailto:lucianarequiao@id.uff.br)  
[jrodrig@vm.uff.br](mailto:jrodrig@vm.uff.br)

Lengua: italiano  
País: Italia  
Universidad de Macerata  
[fabrizio.daniello@unimc.it](mailto:fabrizio.daniello@unimc.it)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Huelva  
[emilia@uhu.es](mailto:emilia@uhu.es)

Lengua: castellano  
País: Argentina  
Universidad de Buenos Aires  
[emeinardi@gmail.com](mailto:emeinardi@gmail.com)  
[mariviaplaza99@hotmail.com](mailto:mariviaplaza99@hotmail.com)

### **Complejidad y transdisciplinariedad.**

Agustín de la Herrán

294-320

### **Trabalho, economia e cultura no capitalismo: as novas relações de trabalho do músico no meio fonográfico.**

Luciana Requião  
José Rodrigues

321-396

### **Le sfide post-fordiste al nuovo sistema italiano di istruzione e formazione professionale.**

Fabrizio D'Aniello

397-435

### **La formación de las mujeres para el cambio social.**

Emilia Moreno Sánchez

436-470

### **Creencias del profesorado acerca de la sexualidad y currículo oculto escolar.**

Elsa Meinardi  
María Victoria Plaza

471-493





## PARTE II. CLAVES PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Lengua: castellano  
País: Italia  
Universidad Pontificia Salesiana  
[cristian@unisal.it](mailto:cristian@unisal.it)

### Reflexiones abiertas sobre la formación docente.

Cristián G. Desbouts

494-512

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Metodista  
[anterita@hotmail.com](mailto:anterita@hotmail.com)

### Reflexões sobre as relações de trabalho docente: sentidos, perspectivas e expectativas.

Anterita Cristina de Sousa Godoy

513-543

Lengua: inglés  
País: Italia  
Università Roma Tre  
[epiccione@libero.it](mailto:epiccione@libero.it)

### Present changes in learning processes of younger generations.

Vincenzo A. Piccione

544- 581

Lengua: castellano  
País: Argentina  
Universidad Nacional de  
Río Cuarto  
[vmacchiarola@rec.unrc.edu.ar](mailto:vmacchiarola@rec.unrc.edu.ar)

### Las innovaciones educativas y la formación del docente universitario.

Viviana Macchiarola

582-607

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Sevilla  
[eht@us.es](mailto:eht@us.es)

### La formación de los profesores en valores de igualdad y equidad para el desarrollo de la inclusión social y profesional.

Elena Hernández de la Torre

608-629





Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade do Minho  
[icviana@ie.uminho.pt](mailto:icviana@ie.uminho.pt)

**Formação e educação: um projecto criativo de interface com a emancipação profissional.**

Isabel Carvalho Viana

630-660

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Navarra  
[olizas@unav.es](mailto:olizas@unav.es)

**Reflexiones sobre la formación del profesorado en la atención a la diversidad.**

Olga Lizasoáin Rumeu

661-674

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Santiago de Compostela  
[ana.couce@usc.es](mailto:ana.couce@usc.es)

**Ámbitos y procesos de la orientación en formación profesional.**

Luis M. Sobrado Fernández

Elena Fernández Rey

Ana I. Couce Santalla

Rebeca García Murias

María Cristina Ceinos Sanz

675-741

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Sevilla  
[jamorales@us.es](mailto:jamorales@us.es)

**Retos y referentes de la formación profesional en el marco de la formación a lo largo de la vida.**

Juan Antonio Morales Lozano

742-788

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Alicante  
[angela.sanjuan@ua.es](mailto:angela.sanjuan@ua.es)

**Aprendizaje a lo largo de la vida e innovación, una necesidad para los profesionales y ciencias de la salud.**

Ángela Sanjuán Quiles

José Ramón Martínez Riera

Eva M<sup>a</sup> Gabaldón Bravo

789-814





Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Tiradentes  
[adaaugustaeduc@gmail.com](mailto:adaaugustaeduc@gmail.com)

**Gestão docente das novas tecnologias e a formação continuada: categorias fundamentais da escola do futuro.**

Andréa Soares do Rêgo  
Lucas Soares do Rêgo  
Zacarias Batita do Rêgo Jr.  
Ada Augusta Celestino Bezerra

815-836

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Granada  
[honorio@ugr.es](mailto:honorio@ugr.es)

**Vinculaciones de la formación profesional con las políticas activas de empleo.**

Honorio Salmerón Pérez  
Joaquín Arana Torres  
María del Carmen Olmos Gómez

837-872

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade de Évora  
[joaquim.fialho@gmail.com](mailto:joaquim.fialho@gmail.com)  
[casilva@uevora.pt](mailto:casilva@uevora.pt)  
[jsaragoça@uevora.pt](mailto:jsaragoça@uevora.pt)

**Dinâmicas organizacionais na formação profissional. Uma abordagem da rede de cooperação.**

Joaquim Fialho  
Carlos Alberto da Silva  
José Saragoça

873 -918

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Barcelona  
[zoiabozu@ub.edu](mailto:zoiabozu@ub.edu)

**Profesionalidad y formación inicial en la docencia universitaria.**

Zoia Bozu

919 - 948

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Santiago de Compostela  
[mariadelmar.sanjuan@usc.es](mailto:mariadelmar.sanjuan@usc.es)

**Las competencias transversales en la formación profesional.**

María del Mar Sanjuán Roca

949 - 988





Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universitário Estácio da Bahia  
[ivana@compos.com.br](mailto:ivana@compos.com.br)

Lengua: francés  
País: Canadá  
Université Laval  
[danielle.riverin-simard@fse.ulaval.ca](mailto:danielle.riverin-simard@fse.ulaval.ca)  
[yaniksimard@ccapcable.com](mailto:yaniksimard@ccapcable.com)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Sevilla  
[solgar@us.es](mailto:solgar@us.es)  
[sromero@us.es](mailto:sromero@us.es)

Lengua: francés  
País: Francia  
Université Lyon 2  
[virginie.ruppin@univ-lyon2.fr](mailto:virginie.ruppin@univ-lyon2.fr)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad Autónoma de Madrid  
[melchor.gomez@uam.es](mailto:melchor.gomez@uam.es)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad Pablo de Olavide  
[jahersan1@upo.es](mailto:jahersan1@upo.es)

**Educação à distância e a formação da força de trabalho contemporânea.**

Ivana Maria Schnitman

989 - 1011

**L'orientation professionnelle des adultes : une participation sociale toujours renouvelée.**

Danielle Riverin-Simard

Yanik Simard

1012-1065

**La orientación en la formación profesional: una necesidad urgente.**

Soledad García Gómez

Soledad Romero Rodríguez

1066-1084

**Les relations de travail dans un projet artistique a l'école primaire: valeurs, perspectives et attentes.**

Virginie Ruppin

1085-1128

**La formación de un joven digital. Modelo de formación digital de jóvenes con discapacidad intelectual.**

Melchor Gómez García

Alberto Infante Fernández

1129-1143

**Manifestaciones lúdicas en las esculturas como modelo educativo y formativo para el profesorado.**

Julio Herrador Sánchez

1144-1168





Lengua: italiano  
País: Italia  
Università degli studi di Milano-  
Bicocca  
[caterina.fiorilli@unimib.it](mailto:caterina.fiorilli@unimib.it)  
[p.gabola@campus.unimib.it](mailto:p.gabola@campus.unimib.it)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Oviedo y  
Universidad Complutense de  
Madrid  
[fmb@uniovi.es](mailto:fmb@uniovi.es)  
[fmb1944@gmail.com](mailto:fmb1944@gmail.com)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Barcelona  
[jlmedina@ub.edu](mailto:jlmedina@ub.edu)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de A Coruña  
[anaisabelroig@yahoo.es](mailto:anaisabelroig@yahoo.es)  
[irmgalicia@yahoo.es](mailto:irmgalicia@yahoo.es)

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade de São Paulo  
[marangon@usp.br](mailto:marangon@usp.br)

**L'influenza delle concezioni degli insegnanti sullo sviluppo dell'intelligenza degli alunni: il fenomeno del burnout a scuola.**

Caterina Fiorilli  
Piera Gabola

1169-1193

**Orientación ocupacional: desafío en el desarrollo de competencias en una nueva cultura de desempeños profesionales.**

Francisco de Asís Martín Del Buey  
María Eugenia Martín Palacio  
Teresa Bermúdez Rey

1194 - 1227

**Complejidad de la enseñanza y la formación del profesorado.**

José Luis Medina  
Mari Paz Sandín

1228-1281

**PARTE III.  
LA FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE CASOS Y  
CONTEXTOS DETERMINADOS.**

**Formación para el empleo en la Coruña.**

Ana Isabel Quián Roig  
José Rodríguez Martínez

1282 - 1316

**UNESCO, LDB e as diretrizes curriculares nacionais: um olhar para o ensino fundamental.**

Ana Carolina Rodrigues Marangon

1317-1364







Lengua: italiano  
País: Italia  
Università degli studi di Milano-Bicocca  
[duccio.demetrio@unimib.it](mailto:duccio.demetrio@unimib.it)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Alicante  
[jr.martinez@ua.es](mailto:jr.martinez@ua.es)  
[angela.sanjuan@ua.es](mailto:angela.sanjuan@ua.es)  
[luis.cibanal@ua.es](mailto:luis.cibanal@ua.es)  
[mjperezmr@ua.es](mailto:mjperezmr@ua.es)

Lengua: francés  
País: Canadá  
Université Laval  
[evolar@yahoo.fr](mailto:evolar@yahoo.fr)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de La Laguna  
[lcabre@ull.es](mailto:lcabre@ull.es)

Lengua: inglés  
País: Italia  
Università di Torino  
[federica.cornali@unito.it](mailto:federica.cornali@unito.it)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Jaén  
[mperez@ujaen.es](mailto:mperez@ujaen.es)  
[rquijano@ujaen.es](mailto:rquijano@ujaen.es)

### **I paradossi italiani dell'educazione in età adulta.**

#### **Riflessioni tra incurie ed equivoci.**

Duccio Demetrio

1365-1386

### **Role-playing en el proceso de enseñanza-aprendizaje de enfermería.**

#### **Valoración de los profesores.**

José Ramón Martínez Riera

Ángela Sanjuán Quiles

Juan Luis Cibanal

María Jesús Pérez Mora

1387-1462

### **La crise d'identité professionnelle chez les enseignants camerounais et leur motivation au travail (Cas des professeurs des lycées de la ville de Yaoundé au Cameroun).**

Robert Évola

1463-1504

### **De la formación profesional reglada en España: 2011-2020.**

Leopoldo José Cabrera Rodríguez

1505-1559

### **Skills, work and production system: understanding Italy's vicious circle.**

Federica Cornali

1560- 1585

### **¿Puede ser la universidad un referente axiológico para el desarrollo de la Europa del conocimiento?**

Miguel Pérez Ferra

Rocío Quijano López

1586 – 1628





Lengua: portugués  
País: Brasil  
Pontificia Universidade Católica  
de São Paulo  
[lunar5@ig.com.br](mailto:lunar5@ig.com.br)

Lengua: castellano  
País: Chile  
Universidad Austral de Chile  
[christianmiranda@uach.cl](mailto:christianmiranda@uach.cl)

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Federal do  
Triângulo Mineiro  
[rosane@servicosocial.uftm.edu.br](mailto:rosane@servicosocial.uftm.edu.br)  
r  
[martaregina@servicosocial.uftm.edu.br](mailto:martaregina@servicosocial.uftm.edu.br)  
[waleska@ta.uftm.edu.br](mailto:waleska@ta.uftm.edu.br)

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade do Minho  
[rtracana@ipg.pt](mailto:rtracana@ipg.pt)

Lengua: portugués  
País: Brasil  
UNESP  
[alexandredrigo@hotmail.com](mailto:alexandredrigo@hotmail.com)  
[julianacesana@hotmail.com](mailto:julianacesana@hotmail.com)

### O 'slöjd paulista' e a formação de "operários completos" (1911 – 1934).

Sandra Machado Lunardi Marques

1629-1680

### Formación permanente de profesores y aprendizaje escolar: debates en curso y propuesta evaluativa en contextos escolares de Chile.

Christian Miranda Jaña

1681-1725

### Os desafios da formação profissional: a pesquisa nos cursos de licenciatura e serviço social da UFTM.

Rosane Aparecida de Sousa Martins

Marta Regina Farinelli

Walêska Dayse Dias de Sousa

1726 –1757

### Análise do tema "gestão de recursos" em manuais de treze países, ao longo da escolaridade.

Rosa Branca Tracana

Cláudia Ferreira

Graça S. Carvalho

1758-1777

### Processo de reestruturação produtiva e econômica, da formação artesanal à industrial e a construção das profissões: recortes com a Educação Física brasileira, artesanato e profissão.

Alexandre Janotta Drigo

Juliana Cesana

1778 - 1819





Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Granada  
[ibuendia@ugr.es](mailto:ibuendia@ugr.es)  
[jorgeel@ugr.es](mailto:jorgeel@ugr.es)  
[micaelasmartin@um.es](mailto:micaelasmartin@um.es)

Lengua: portugués  
País: España  
Universidad da Coruña  
[humoranfra@edu.xunta.es](mailto:humoranfra@edu.xunta.es)  
[barca@udc.es](mailto:barca@udc.es)

Lengua: portugués  
País: Portugal  
Universidade do Minho  
[graca@ie.uminho.pt](mailto:graca@ie.uminho.pt)

Lengua: inglés  
País: Grecia  
Universidad de Patras  
[Isotir@upatras.gr](mailto:Isotir@upatras.gr)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
[jrodriguez@dedu.ulpgc.es](mailto:jrodriguez@dedu.ulpgc.es)

Lengua: castellano  
País: España  
Universitat Rovira i Virgili  
[carmina.puig@urv.cat](mailto:carmina.puig@urv.cat)

### **Formación para los nuevos yacimientos de empleo en el contexto rural.**

Leonor Buendía Eisman  
Jorge Expósito López  
Micaela Sánchez Martín

1820-1854

### **O alunado galego da formación profesional de grau médio. Características cognitivas e motivacionais.**

Humberto Morán Fraga  
Alfonso Barca Lozano

1855-1900

### **A abordagem da saúde na educação física em Portugal: programas e manuais escolares, e perspectiva dos professores.**

Graça S. Carvalho  
Emília Gonçalves

1901-1935

### **Apprenticeship in a traditional greek office environment.**

Leonidas Sotiropoulos

1936-1953

### **La formación de directivos universitarios en España, Reino Unido, Francia y Alemania.**

Josefa Rodríguez Pulido  
José Luis Marrero García  
Jesús A. Alemán Falcón  
María Victoria Aguiar Perera

1954 – 1978

### **La supervisión en los equipos de servicios sociales entre la formación y el apoyo a sus profesionales.**

Carmina Puig i Cruells

1979 - 2006





Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Granada  
[marciana@ugr.es](mailto:marciana@ugr.es)

**Propuesta de un modelo de evaluación de la formación profesional ocupacional.**

Marciana Pegalajar Moral  
Emilio Berrocal de Luna

2007-2033

Lengua: francés  
País: Grecia  
Universidad de Patras  
[ravanis@upatras.gr](mailto:ravanis@upatras.gr)

**Éléments de réflexion sur la formation des enseignants en Grèce : expériences du cadre universitaire et perspectives.**

Konstantinos Ravanis  
Stathis Balias  
Vassilis Komis  
Thanassis Karalis

2034 - 2053

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Granada  
[jlgalleg@ugr.es](mailto:jlgalleg@ugr.es)  
[arfuate@ugr.es](mailto:arfuate@ugr.es)

**La formación profesional en España: historia y actualidad.**

José Luis Gallego Ortega  
Antonio Rodríguez Fuentes

2054-2105

Lengua: portugués  
País: Brasil  
Universidade Federal de Santa Catarina  
[mskoerich@ccs.ufsc.br](mailto:mskoerich@ccs.ufsc.br)  
[alacoque@newsite.com.br](mailto:alacoque@newsite.com.br)

**Formação ética na área da saúde: emergência de competências e aptidões de estudantes e professores.**

Magda Santos Koerich  
Alacoque Lorenzini Erdmann

2106 - 2140

Lengua: inglés  
País: Grecia  
Universidad de Patras  
[koustourakis@upatras.gr](mailto:koustourakis@upatras.gr)

**The use of the human capital theory argumentation to the institution of the greek educational reform of 1997-1998 in general and technical-vocational education.**

Gerasimos Koustourakis

2141-2176

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Sevilla  
[pgallardo@us.es](mailto:pgallardo@us.es)

**La formación profesional en el sistema educativo de Andalucía.**

Pedro Gallardo Vázquez

2177 - 2209





Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Huelva  
[carrillo@uhu.es](mailto:carrillo@uhu.es)

Lengua: castellano  
País: Chile  
Pontificia Universidad Católica  
de Chile  
Universidad de Talca  
[jalarcon@ucm.cl](mailto:jalarcon@ucm.cl)

Lengua: castellano  
País: Venezuela  
Universidad de Carabobo  
[hcarmonaa@yahoo.es](mailto:hcarmonaa@yahoo.es)  
[hector.lucena@gmail.com](mailto:hector.lucena@gmail.com)

Lengua: inglés  
País: Italia  
Universidad de Torino  
[torinofrancesca.gobbo@unito.it](mailto:torinofrancesca.gobbo@unito.it)  
[rebecca.sansoe@unito.it](mailto:rebecca.sansoe@unito.it)

Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Granada  
[mgallego@ugr.es](mailto:mgallego@ugr.es)  
[rafael@iescartuja.es](mailto:rafael@iescartuja.es)

Lengua: italiano  
País: España  
Universidad de Roma III  
[g.alessandrini@uniroma3.it](mailto:g.alessandrini@uniroma3.it)

### **Formación de profesores de matemáticas.**

José Carrillo Yáñez

2210-2242

### **Capital humano y desarrollo:**

#### **el rol de las universidades y el caso de la región del Maule.**

Jorge Alarcón Leiva

Mg. Bernarda Hormazábal Morales

2243 - 2274

### **La insatisfacción de los trabajadores de las empresas papeleras venezolanas, un estudio multimétodo.**

Hermes Carmona

Héctor Lucena

2275 - 2293

### **Young immigrants and vocational training: an ethnographic research.**

Francesca Gobbo

Rebecca Sansoé

2294 -2323

### **Innovaciones en la formación profesional en España: análisis de la situación actual.**

María Jesús Gallego Arrufat

Rafael Luis Campaña Jiménez

2324-2360

### **Il dottorato di ricerca verso l'occupabilità': dimensioni di scenario e nuove prospettive.**

Giuditta Alessandrini

2361-2382





Lengua: castellano  
País: España  
Universidad de Córdoba  
[rafauhi@gmail.com](mailto:rafauhi@gmail.com)

Lengua: castellano  
País: España  
UNED  
[bpedraza1964@hotmail.com](mailto:bpedraza1964@hotmail.com)

**Evolución de la formación profesional en Andalucía: de una formación profesional básica a la sociedad del conocimiento. Su capacidad de adaptación para un aprendizaje a lo largo de la vida.**

Rafael Urbano Hidalgo

2383 - 2406

**La formación profesional en Europa y en España: Un nuevo contexto económico y social.**

Bonifacio Pedraza López

2407 - 2469

