



Argentina. Universidad del Museo  
Social Argentino  
[alamas@fibertel.com.ar]  
[dra.alamas@gmail.com]

### **Calidad en el marco de las teorías de la educación**

Ana María Lamas Ladaga

pp. 1-16

España. Universidad de León  
[ana.arias@unileon.es]

### **Modelos de evaluación de la calidad en las organizaciones educativas**

Ana Rosa Arias Gago

pp. 17-68

España. Universidad de Sevilla  
[acoronado1@us.es]

### **La evaluación educativa de las dificultades de aprendizaje: tendencias actuales**

Antonio Coronado Hijón

pp. 69-93

España.  
Universidad de Granada  
[graciag@ugr.es]

Universidad de Murcia.  
[michaelasmartin@um.es]

Universidad de Granada.  
[emolmedo@ugr.es]

### **Las estrategias cognitivas desde el enfoque sociocultural para la mejora de la calidad educativa.**

Gracia González Gijón

Micaela Sánchez Martín

Eva María Olmedo Moreno

pp. 94 - 124

España. Universidad de Murcia  
[pmclares@um.es]  
[mmartinez@um.es]  
[c.gonzalezlorente@um.es]

### **Orientación de calidad en la universidad actual.**

Pilar Martínez Clares

Mirian Martínez Juárez

Natalia González Morga

pp. 125 - 166

España. Universidad Autónoma de  
Barcelona  
[joan.rue@uab.cat]  
[joan.rued@gmail.com]

### **La calidad y sus desafíos a la educación superior, en la nueva sociedad.**

Joan Rué Domingo

pp. 167 - 198

Perú. Universidad de San Martín  
de Porres  
[abacag@usmp.pe]  
[rvillarv@usmp.pe]  
[yroam@usmp.pe]

### **Calidad educativa universitaria en el ámbito mundial, latinoamericano y la experiencia peruana.**

Ana Miluzka Baca Gamarra

Rosa Villar Villegas

Ysis Judith Roa Meggo

pp. 199 - 246



España. Universidad de Granada  
[emolmedo@ugr.es]

Universidad Máximo Gómez Báez  
[meisy@sum.unica.cu]

### **Resultados de aprendizaje y planes de mejora a través del feedback de la evaluación universitaria: estudio de un caso del contexto cubano.**

Eva María Olmedo Moreno  
Meyci de la Cruz Pérez

pp. 247-288

España. Universidad de Sevilla  
[pcolas@us.es]  
[jconde6@us.es]  
[tgonzale@us.es]

### **Evaluación de políticas TIC: competencias digitales.**

Pilar Colás Bravo  
Jesús Conde Jiménez  
Teresa González Ramírez

pp. 289-329

España. Universidad de Santiago  
de Compostela  
[pepa.mosteiro@usc.es]  
[anamaria.porto@usc.es]

### **Planes y programas en la formación del profesorado universitario para la mejora de la calidad educativa.**

M<sup>a</sup> Josefa Mosteiro García  
Ana M<sup>a</sup> Porto Castro

pp. 330-366

España. Universidad de Granada.  
[magvigil@ugr.es]  
[mcrobles@ugr.es]  
[adrianseg@ugr.es]

### **Buscando el Factor D: Mentorización de profesores noveles en la Universidad. Una experiencia en el Campus Universitario de Melilla de la Universidad de Granada.**

Miguel Ángel Gallardo Vigil  
M.<sup>a</sup> Carmen Robles Vilchez  
Adrián Segura Robles

pp. 367-389

Brasil. Universidade Federal de  
Uberlândia  
[odalea@pontal.ufu.br]  
[cadu\_matematica@hotmail.com]

### **Recepção verbal e material potencialmente significativo para a aprendizagem de procedimentos em geometria: área e perímetro de figuras planas.**

Odaléa Aparecida Viana  
Carlos Eduardo Petronilho Boiago

pp. 390-425

España. Universidad de Sevilla  
[tgonzale@us.es]  
[pcolas@us.es]  
[jconde6@us.es]

### **Evaluación de políticas inclusivas: una aportación metodológica.**

Teresa González Ramírez  
Pilar Colás Bravo  
Jesús Conde Jiménez

pp. 426-458